

ネットワークで生き生きと活動する子を  
めざして

愛知県豊田市立東広瀬小学校

## 環境教育

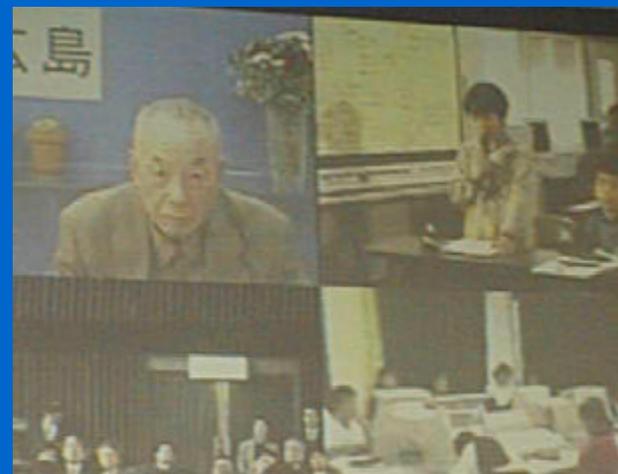
子供たち自身が環境に対する多様な価値を見出し、自分自身がどう考え、環境に関わっていくかを決定できる力を生み出す。

## 情報教育

マルチメディアパソコン、テレビ会議システム、インターネットなどの視聴覚、情報機器の活用

## 第3回視聴覚教育総合全国大会

# ぼくたちが語り継ぐ戦争



へき地学校高度情報通信設備マルチメディア活用方法研究開発事業

「ふるさとに学び、豊かな心を育成する  
環境教育」

—地域教材とマルチメディアの活用を通して—

# 1年生 広瀬池をたんけんしよう

## テレビ電話の活用



ザリガニの耳のことを教えたよ。



萩野小の子から質問がきたよ。

# 2年生 ぼく、わたしのかぶとむし

## 携帯情報端末機の活用



カブトムシのことを教えてあげよう。返事がくるかな。

# 3年生 広瀬のじまんをみつけよう

## ネットワーク利用



入り口の所にスピーカがあったけど、どんなときに使うんですかお店の中にたくさんのお客さんがすわれるようにするためどんなざいりょうをつかうのかな <わかったこと> 店の中のスピーカーは、お客さんにようじがあつてよびだすときに使うそうです。でもさいきんケイタイ電話をもっている人が多いので使わなくなっているそうです。お客さんがすわる場所としてござをもつてきてひくそうです。机として飯台をもつてきてならべるそうです。 ひろとも

ネットワークで友達のを見たよ。わたしもこんなふうにつくろう。

# 4年生 めざせ！ 広瀬の川博士

## パソコン利用



カ石川へ、行った時に、さわがにを、さがしていたら、石のうらに、なにかの、たまごが、うみつられていました。よく見てみると、まちばりの、玉ぐらいの、大きさのが、たくさんくっついていました。色は、クリーム色より、もうちょっと、こかったです。

さわったかんじは、きもちわるかったし、つぶしそうだったので、さわりませんでした。たまごは、きもちわるかったから、すぐ、川に、かえしてしまったので、あんまり、みていなかったの、これだけしかわかりませんでした。だから、もっとしらべたいです。 しおり

パソコンで絵を描くのはむずかしいけど、楽しいよ。

# 5年生 さくろうぼくらの地域の 特産品

テレビ会議システム（津具小学校、田原東部小学校との3地点接続）



ぼくたちはモモのことを調べたよ。クイズに2つの学校が答えてくれたよ。

# 6年生 環境サミット“地球の未来を考えよう”

テレビ会議システム（沖縄県平良市立北小学校との2地点接続）



カエルについて話し合ったよ。北小の近くにはカエルが2匹しかいなかったと言っていたよ。

# 研究の成果

- ・相手を意識して話すことができるようになった。
- ・発表を前提においた調べ学習から、資料を効果的に活用したり、自らが収集した情報を送信したりすることが的確になった。
- ・教師も機械操作に慣れ、TTを配せずして授業が行えるようになった。

# 今後の方向性

- ・携帯情報端末機、マルチメディアパソコンなどの効果的な活用方法の実践の積み上げをしていく。
- ・テレビ会議システムの活用で、2地点接続、多地点接続での学習活動を、各教科や「総合的な学習」の中で生かしていく。



愛知県豊田市立東広瀬小学校