

平成11年10月16日 第1版 作成

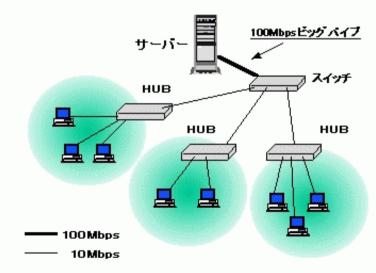
ネットワークを生かした授業の展開

- ・ コンピュータ教室の開放(中休み・昼休み)
- ・ コンピュータ委員会の設置(子どもインストラクターの育成)
- みんなで教えあう体制作り(教師も子どもも一緒に!)
- 福岡市教育情報ネットワークの利用 ホームページ,掲示板,電子メールの利用

「2001年未来基金」

校内LANにより,校内管理サーバーを設置しイントラネットを構築する。随時,Mailサーバー,
Webサーバーを立ち上げる。
経費関係でLinuxも検討。

クライアント/サーバ型のスイッチ導入方法



「2001年未来基金」 プロジェクトの展開

情報と教育とのコーディネート 情報を教材化し授業に生かせるソフトを提案 ネットワーク管理・運用

授業

情報

ーディネー・

インターネット

- ・メール
- ·Web検索

児童

•興味 関心

先生

・教材開発への意欲

教育センターへの情報提供

社会教育施設

- ・専門家による解説
- ・研究施設の展示物

企業支援

・技術的な部分の支援

児童

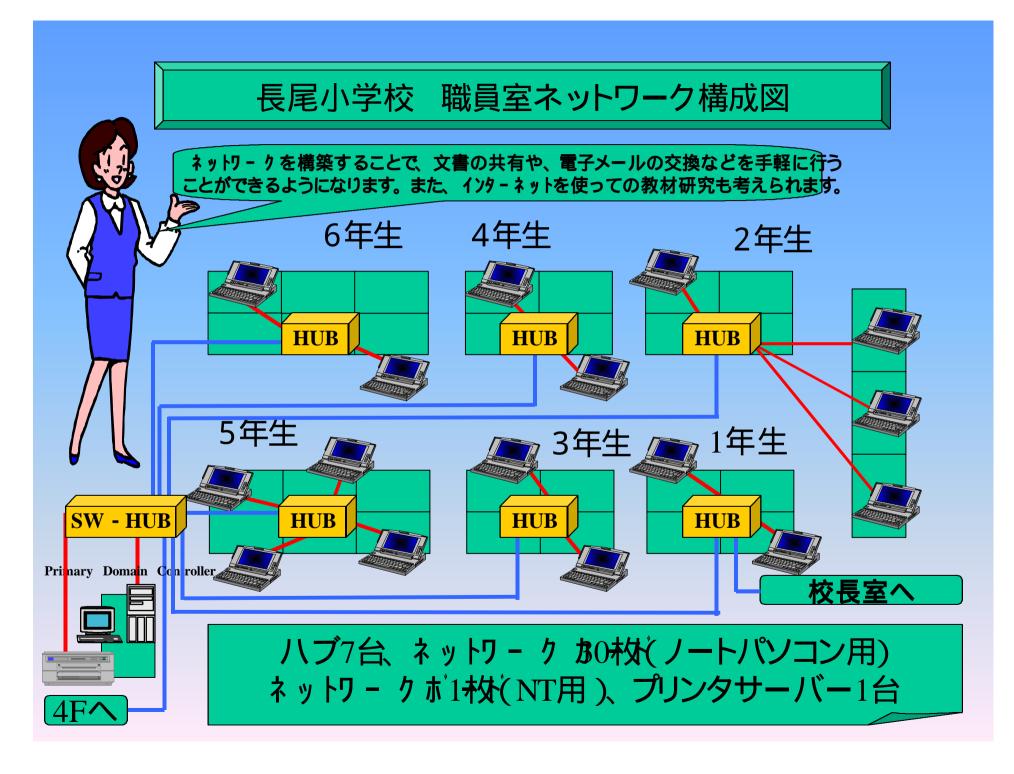
ディネー

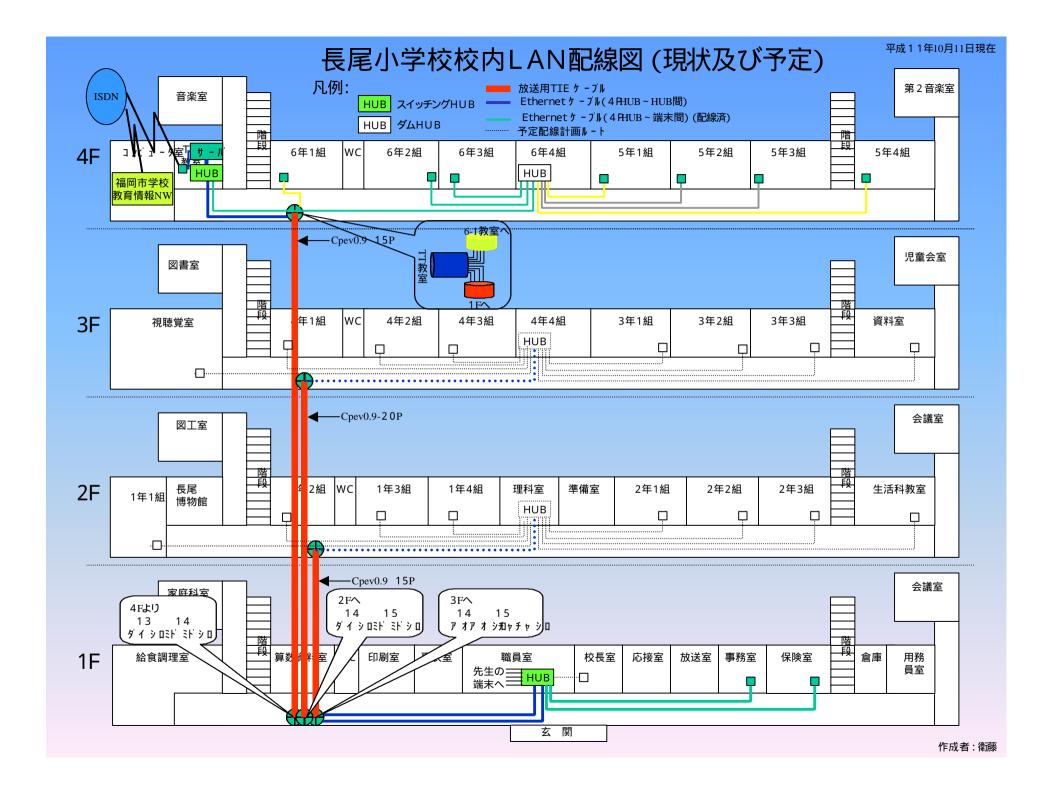
・興味 関心の高まり

先生

・教材開発への意欲

長尾小学校ネットワーク全体構成図 ISDN355 Nt-Server 3.51 教育センターの4WSを利用 パソコン教室 TT教室 4F西 4F東 ISDNこねっと 6年生 5年生 HUB Proxy-Server 4WS-Server 3F東 3F西 4wsでurlの情報収集 4年生 3年生 HUB TT教室にproxy サーバーを 構築する。児童は、 2F東 原則的にセンターの 2F西 ホームページにしか アクセスできない。 2年生 HUB 1年生 しかし 教師は 長尾小学校常設の proxyを利用して すべてのホームページに アクセス可能とします。 職員室 事務室 保健室 校長室





配線作業光景



ケーブルを通す状況を調査(どういうふうに通した らよいか検討)



4F 廊下の天井裏の状況(途中、防火壁が あるところは配管を通すことになる、配管が ない場合は工事が必要、廊下から教室へは 既存の穴を探して通した)



4F廊下の天井裏の状況(途中、コンクリート の梁があるので人は通れない、他の配線が 混在で這っている)



ケーブル配線長を確保、天井裏へ入れる所を確認 たケーブルにモジュラーの取付け) し、脚立を利用して天井裏へ、今回は物差しを継 ぎ足してケーブルの送り出しに利用した)



4Fでの配線準備(まずHUBから各教室までの教室まで配線したケーブルの成端状況(配線し



各教室からHUB設置の教室までの配線を 取り出し(どの教室からのケーブルかケーブルに INDEXを付ける)

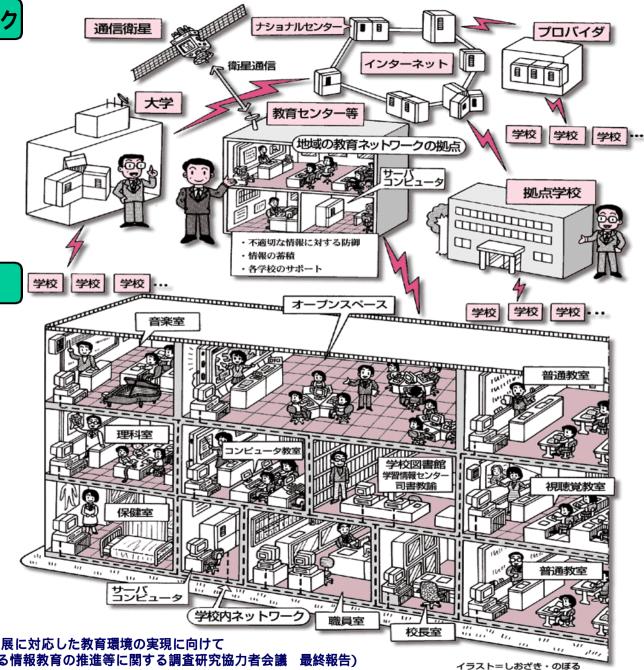
学校内の情報化と教育ネットワーク(イメージ図)

学校の情報化と教育ネットワーク

- 衛星インターネット
- 教育センター
- 大学
- 拠点学校
- 各学校

学校内のネットワーク

- 校長室
- 職員室
- 保健室
- 理科室
- 学校図書館
- 理科室
- 音楽室
- 視聴覚教室
- コンピュータ教室
- ・ オープンスペース



1998/8 答申等 情報化の進展に対応した教育環境の実現に向けて

(情報化の進展に対応した初等中等教育における情報教育の推進等に関する調査研究協力者会議 最終報告)